



Responder a la Intervención (Rtl)/ Proceso para Resolver Problemas
Evaluación/ Forma de Intervención

Nombre del Alumno:	ID del Alumno#
Fecha de Nacimiento:	Grado:
Escuela:	Fecha de la Reunión:

(Por favor anote: Esta forma debe de ser revisada y discutida con el padre como un componente de una comunicación que se llevara a cabo y la planificación del éxito estudiantil.)

Querido Padre/Tutor Legal:

Nuestras escuelas están comprometidas apoyar el éxito de todos los alumnos. Si el alumno experimenta una necesidad en específico en lo académico o comportamiento, es importante que el personal de la escuela y los padres trabajen juntos. Mientras más temprano se trate el problema, más oportunidades tendrá el alumno de cumplir o exceder sus expectativas de nivel de grado y/o las metas de desempeño. Nosotros queremos incluirlo en la planificación y monitoreo de las intervenciones fijadas para su alumno.

En este momento, nosotros tal vez hagamos una variedad de evaluaciones para planear específicamente la intervención para su alumno. Como resultado de estas evaluaciones, el personal de nuestra escuela puede proveer intervenciones para ayudarle a su alumno. Es nuestra más sincera creencia que la calidad y efectividad de estas intervenciones van a ser fortalecidas con su participación. A usted se le va a dar información acerca del significado y resultados de las evaluaciones e intervenciones y va a recibir información/ideas de como apoyar el éxito escolar en el hogar.

Area específica de Preocupación: Marque todas las que apliquen:

____ Habilidades de Lectura Básica ____ Habilidades de Lectura con Fluidez ____ Comprensión en Lectura ____ Expresión Escrita ____ Cálculo Matemático ____ Resolver Problemas Matemáticos
____ Expresión Oral ____ Comprensión al Escuchar ____ Otros-anote aquí _____

Evaluaciones/ Personal Involucrado

: _____

Evaluaciones/ Personal Involucrado

: _____

Propósito de la Evaluación o

Intervención: _____

Yo comprendo que mi hijo va a estar participando en una evaluación asignada/intervención con el personal de la escuela apropiado, que puede incluir: maestros del salón, maestros de GATE, asistente de maestros, maestros de título o de literatura, maestros de educación especial/recursos, y proveedores de servicios relacionados como la terapeuta de lenguaje, psicóloga de la escuela o terapeuta ocupacional. Yo comprendo que estoy invitado a participar en las reuniones para resolver problemas que se relaciona con los logros del alumno que están relacionadas con estas evaluaciones e intervenciones.

Firma Padre/Tutor Legal _____

Fecha _____

Firma del Director(a) _____

Fecha _____

Persona de Contacto en la Escuela _____

Teléfono: _____

Una copia de este permiso de padre debe de ser dado a los padres y el original sera puesto en el expediente estudiantil.